

## 2020年度 長野県岡谷東高等学校シラバス

教科	保健体育	科目	スポーツ探究Ⅰ	単位数	2	学年	2	コース	健康スポーツ
								必修・選択	必修
使用教材	教科書								
	副教材								

### 学習目標

- ・球技や地域特有のスポーツなど多様なスポーツに触れ、運動の見方・考え方を養い、課題を発見し主体的・合理的に解決する力を養成する。
- ・健やかな心身の育成に資するとともに、生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を育てる。

### 学習方法

オリエンテーション（ルールやマナー説明、学習方法、評価基準など）、準備・片付け、準備体操、技術学習、戦術学習、競技会、記録測定、発表会、話し合い、学習カードなど。

### 学習評価

○次の四つの観点に基づき、学習内容のまとまりごとに下の評価マトリクスにより評価を行い学年末に5段階の評定に総括します。	
<b>①関心・意欲・態度</b>	様々な運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする。役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること。合意形成に貢献しようとすることや、事故防止に関する心得など健康安全を確保して、学習に主体的に取り組もうとすること。
<b>②思考・判断・表現</b>	生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫し、それを仲間など他者へ伝える力を身につけている。
<b>③技能</b>	運動の特性や魅力に応じて、自己に適したスムーズで効率的な技能、仲間と連携した動きを高めるための技能、ゲーム・競技会を展開・発展するための技能を高めることができる。
<b>④知識・理解</b>	技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、競技会の仕方などを理解している。

評価方法\観点	①	②	③	④	
<b>学習状況観察</b>	◎	○	◎	○	自己評価の実施
<b>実技試験</b>	○	○	◎	○	タイム測定
<b>学習カード</b>	○	◎	○	◎	記録カード

※表中の◎は観点の中でより重視するポイントです

○ 学習の過程で自己評価を実施しますので、自らの学習状況をチェックし、目標到達に努めましょう。

### 学習方法等のアドバイスなど

評価においては運動技能だけで評価をしているわけではない。準備や片付けを積極的に行ったり、仲間と協力したりするなど、技能以外の評価観点を十分に理解した上で活動を行ってほしい。また、実習科目であるため、欠席、遅刻、早退、見学についても評価に考慮されるため、健康の確保につとめること。

## 年間学習計画

学期 時間数	学習内容	学習のねらい	学習活動 【評価方法】
1 学期 22単位時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ オリエンテーション</li> <li>・ 救命講習</li> <li>・ ボート</li> <li>・ テニス</li> </ul>	<p>様々な運動の楽しさや喜びを深く味わえる</p> <p>競技種目を通して仲間との合意形成に貢献できる</p> <p>健康安全を確保して、学習に主体的に取り組める</p> <p>競技会の仕方を理解する</p> <p>課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫し、それを他者へ伝えられる</p>	<p>「学習状況観察」</p> <p>「実技試験」</p> <p>「学習カード」</p>
2 学期 30単位時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ボート</li> <li>・ ゴルフ</li> <li>・ 軟式野球</li> <li>・ マレットゴルフ</li> <li>・ 自転車&amp;マラソン</li> <li>・ カーリング</li> </ul>	<p>様々な運動の楽しさや喜びを深く味わえる</p> <p>合意形成に貢献できる</p> <p>健康安全を確保して、学習に主体的に取り組める</p> <p>競技会の仕方を理解する</p> <p>課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫し、それを他者へ伝えられる</p>	<p>「学習状況観察」</p> <p>「実技試験」</p> <p>「学習カード」</p>
3 学期 18単位時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ スケート</li> <li>・ バドミントン</li> </ul>	<p>様々な運動の楽しさや喜びを深く味わうことができる</p> <p>課題解決の方法を理解する</p> <p>ルールやマナーを大切にする</p> <p>自己に適したスムーズで効率的な技能を身につける</p>	<p>「学習状況観察」</p> <p>「実技試験」</p> <p>「学習カード」</p>